

ERASOAK  
ARAUAK  
MUGAK

Esku-hartze protokoloa

# HASTAPENAK

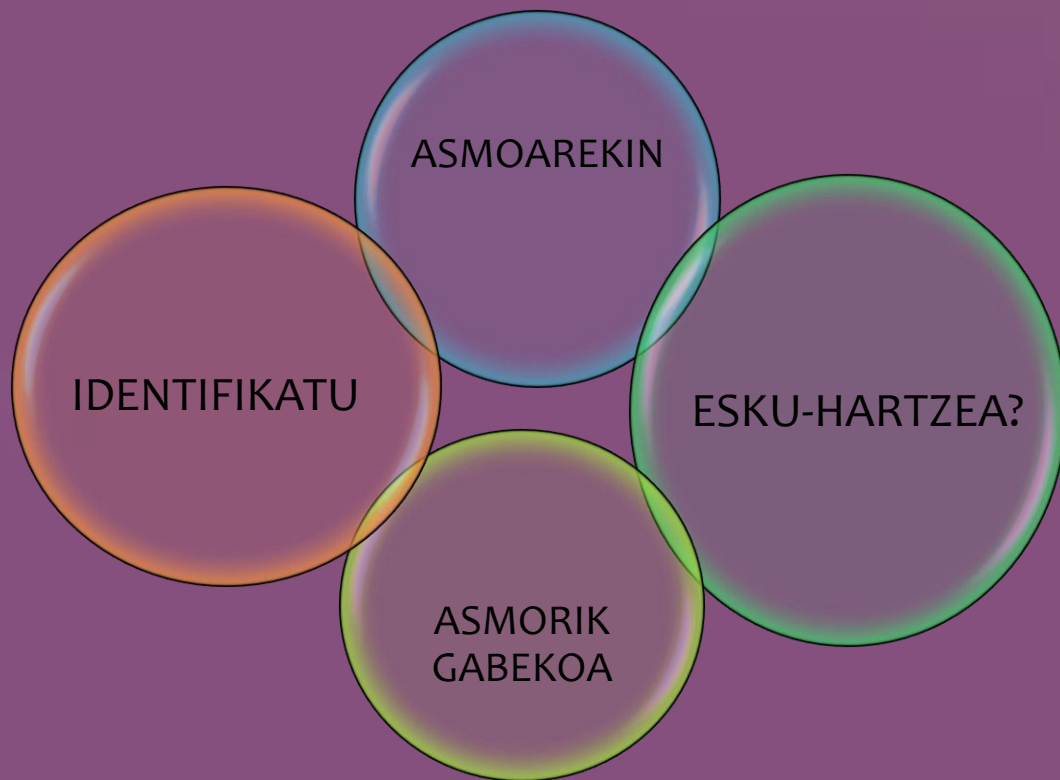
- «Pikler-Lòczy» ezaguna dugu eta hainbat gaietan praktikan hasi gara.
- Eskolan suertatzen diren gatazkei aurre egiteko irizpideak finkatzearen beharra ikusi dugu.
- Formakuntza probestuz, eskolako eraso, arauak eta mugak kudeatzeko protokolo amankomuna garatzea erabaki dugu.

# PROTOKOLOA

- Asteko talde koordinazioan iritzia azaldu eta formakuntzan jasotako informazioa bateratu dugu.
- Protokoloarekin hasteko, haurrekin ematen diren hainbat egoeren hausnartzea.
- «Ekintzen asmoa»ren inguruan eztabaidatu dugu.
- Esku-hartzearen inguruan hitz egin dugu.
- Erasoak , mugak eta arauak.

# ERASOAK

# ERASOEN AURREKO PROTOKOLOA



# ASMOAREKIN EDO ASMORIK GABE?

Asmoaren arabera gure esku-hartzea ezberdina izanen da



# ESKU-HARTZEA NOIZ?

- Egoera argi aurreikusi daitekenean. Prebentzioa.
- Min fisikoa badago.
- Laguntza eskatzen badigute.
- Denbora bat igarota, beraiek bakarrik konpontzeko gai ez badira.

BAI



- Min fisikoa ez dagoenean.
- Ez digutenean laguntza eskatzen.
- Denbora baten barruan beraien artean konpontzeko gai badira.

EZ



# PREBENTZIOA

- Egoera argi aurreikusi daitekenean.

Haurrengana gerturatu.

Eskua bularrean jarri eta konstatazio bat adierazi; «*badakit hozka egitera, jotzera,... zoazela*», «*lagunarekin haserretu zara eta jo nahi duzu*»



# ERASO MOTAK

- Hozka egitea
- Bultzatzea
- Jotzea
- Iletik tiratzea
- Atzamar egitea

Gorputzarekin  
egiten direnak



- Objektu batekin  
jotzea

Objektuekin  
egiten direnak



# GORPUTZAREKIN EGITEN DIRENAK

## Asmorik gabe

Gerturatu eta  
haurrak  
bereiztu

Araua  
gogorarazi.  
«Kattukan ez da  
minik egiten»

Arreta  
erasotuari  
bideratu eta  
lasaitu.

Erasotzailea  
errudun ez  
sentiarazi

# GORPUTZAREKIN EGITEN DIRENAK

## Asmoarekin

Gerturatu eta  
haurrak bereiztu

Araua gogorarazi.  
«Kattukan ez da  
minik egiten»

Arreta erasotuari  
bideratu eta  
lasaitu.

Erasotzaileari  
alternatiba eskaini.  
«panpina hozkatu  
dezakezu, lurrean jo  
dezakezu, hemen  
duzu beste bat,...»

# OBJEKTUEKIN EGITEN DIRENAK

## Asmorik gabe

Gerturatu eta  
haurrak  
bereiztu

Araua  
gogorarazi.  
*«Kattukan ez da  
minik egiten»*

Arreta  
erasotuari  
bideratu eta  
lasaitu.

Erasotzaileari  
errudun ez  
sentiarazi

# OBJEKTUEKIN EGITEN DIRENAK

## Asmoarekin

Haurrengana  
gerturatu

Araua  
gogorarazi.  
«Kattukan ez  
da minik  
egiten»

Arreta  
erasotuari  
bideratu eta  
lasaitu.

«Objektuak ez dira  
jotzeko» eta  
erasotzaileari  
objektua  
eskatu.»emango  
didazu mesedez?»

Ez badu objektua  
eman nahi.

- Eskua jarri objektuan  
«emango didazu  
mesedez?»
- Eskua objektuan  
jarrita «sentitzen dut  
baina kendu behar  
dizut. Gordeko dugu  
eta nahi baduzu gero  
emango dizut».

ARAUAK ETA MUGAK

# ARAUAK ETA MUGAK

- Arauak nola irakatsi?
  - Haurrak esperientzien bidez ikasten dute.
  - Mezuen iraunkortasunak eragiten die.
  - EGOERA DESBERDINAK SORTZEN DIRENEAN ARAUAK ERREPIKATU. PREBENTZIOA ETA MOMENTUKOA.
    - Prebentzioa: Gatazka bat sortu daitekenean edo jarduera batera goazenean.
    - Momentukoa: Gatazka sortzen den momentuan.

Erasoak

*«Kattukan ez da  
minik egiten»*

Aurretik ezarritako  
erasoen inguruko  
protokoloa  
aplikatuko da.



Materiala

Materiala  
zaindu  
behar da.

Objektu desberdinak  
botazten badiztuzte.  
«Badakit botatzeko gogoa  
duzula, bota hemen nahi  
baduzu (kutxa), hau  
apurtu daiteke, nahi  
baduzu beste hau erabili  
dezakezu»

*Ez badu nahi.*

- Eskua jarri objektuan «emango didazu mesedez?»
- Eskua objektuan jarrita «sentitzen dut baina kendu behar dizut. Gordeko dugu eta nahi baduzu gero emango dizut».

## Altzariak

Mahaian ez da igotzen. Geletako beste altzarietan igo daiteke. Arriskua somatzen bada esku-hartu «*Hemendik mina hartu dezakezu, beste honetan igo zaitetzke*».

- Komuna ikusteko, txupetea hartzeko, salto egiteko... altzarietan igotzeko beharra dute.

Mezu koherente bat emate arren, jangelako mahaian igotzea uzten ez diegun bezala, geletakoetan ezta ere.

## Arropa

Kendu daiteke

- Autonomiaz egiten badute.
- Eskatzen badute.
- Deseroso daudela ikusten badugu edo mugimendua oztopatzen badu.
- Lotarako.
- Jarduetarako

Jasota utzi behar da edo hezitzaileari eman behar zaio.

Familiekin erosotasunaren inguruan eztabaidatu. Zergaitik dute hurrek arropa kentzeko beharra?.

## Zapatak

### Kendu daitezke

- Autonomiaz egiten badute.
- Eskatzen badute.
- Deseroso daudela ikusten badugu edo mugimendua oztopatzen badute.
- Lotarako.
- Jarduetarako

### Salbuespenak:

- Jangelan zapatak jarri behar dira. Irristakor egon daiteke eta istripuak gerta daitezkelako.
- Belardira irteteko.

Objektu transizionala  
(panpin, txupete edo  
haurraren ongizatean  
eragin zuzena duen  
edozein objektu).

Eskolara ekarri  
duenarena da,  
PROPIOA

Gatazka sortzekotan,  
esku-hartzea. «Panpin,  
txupete, zapi... hau  
Naiarena da»

# ETORKIZUNEAN

- Arauetan gehiago hausnartu eta protokoloa garatzen joan.
- Zaintza momentuen protokoloa idatzi eta adostasunak eraiki.
- Formakuntza.



ESKERRIK ASKO!